



新しい年を迎えました。本年もよろしくお祈りします。
学校としては、平成29年度の総まとめの三学期になります。学校だより1月号には、二学期の生徒アンケート、保護者アンケートの結果を掲載しました。即時に改善すべきところについては、早急に対策を講じていきたいと思っております。学校では、現在、来年度の教育課程編成を行っています。アンケート結果を活かし、来年度改善していくべきところを分析し、しっかりと改善についての検討をしていきたいと思っております。また、今後もお気づきの点があれば、随時、学校にご連絡ください。【天城中学校電話番号0558-85-0075】

平成29年度 2学期 生徒アンケート結果(数値は4・3・2・1の4段階評価の平均)

領域	No.	評価項目	1年	2年	3年	全体
市共通5項目	1	(1年) あなたは、先生や友達、家族や地域の人にあいさつをしている。 (2・3年) 教師や友達、家族や地域の人に場に応じたあいさつをしている。	3.5	3.5	3.9	3.6
	2	(1年) 授業では、先生や友達にはっきりと伝わるように話している。 (2・3年) 相手の立場や場面(状況)に応じて、話し方を工夫している。	3.0	3.3	3.7	3.4
	3	(1年) 授業では、先生や友達の考えを理解しようと、話をしっかり聞いている。 (2・3年) 授業では、先生や友達の考えを理解しようと、話をしっかり聞いている。	3.5	3.3	3.7	3.5
	4	(1年) あなたは、楽しく学校生活を送ることができている。 (2・3年) 楽しく学校生活を送ることができている。	3.1	3.1	3.5	3.2
	5	(1年) 夢や自分なりの目標を持って頑張っていることがある。 (2・3年) 夢や自分なりの目標を持って生活している。	2.9	2.7	3.3	3.0
目標	6	自分の考えを筋道立ててわかりやすく説明することができる。	2.7	2.3	3.1	2.7
	7	周りに思いやりとけじめをもって接し、好ましい人間関係が築ける。	3.0	2.9	3.5	3.1
学習活動	8	早寝早起し、朝ご飯を毎日食べている。	3.4	3.2	3.5	3.4
	9	(学習のルール) 2分前着席を守って授業を受けることができる。	3.3	3.1	3.7	3.4
	10	(学習のルール) 授業では「はい」の返事ができる。	3.4	3.1	3.5	3.3
	11	(学習のルール) 授業で発言するとき、語尾まではっきりと話することができる。	3.4	2.8	3.5	3.2
	12	(学習のルール) 授業では人の話を聞いて、自分なりの意思表示をすることができる。	3.2	2.9	3.4	3.1
	13	(学習のルール) 授業では忘れものなく取り組める。	3.2	3.2	3.3	3.2
	14	朝読書は、知識が増えたり心が豊かになったりして自分のためになった。	3.3	3.1	3.5	3.3
	15	家庭学習(塾を除く少なくとも1時間)を毎日続けた。	3.2	3.0	3.5	3.2
16	授業では、まわりとのかかわりで内容を理解することがよくあった。	3.4	3.1	3.5	3.3	
17	天城学習を通して、天城を愛する気持ちが高まった。	3.4	3.1	3.4	3.3	
生活面	18	天城学習を通して、天城が持続可能な地域であるための自分なりの考えを持てるようになった。	3.1	2.9	3.6	3.2
	19	正しく判断し、正しい行動することができる。	3.1	3.2	3.6	3.3
	20	相談ごとや悩みなど、気軽に先生に相談できる。	2.4	2.5	2.9	2.6
	21	校則や心得(正しい服装や身なり)や決まりを守る。	3.4	3.4	3.6	3.5
	22	いじめやいやがらせはなかった。(いじめがなければ4)	3.5	3.4	3.8	3.6
	23	学校や学級などで、自分は役に立っている。	3.7	2.7	3.2	3.1
	24	部活動は充実した活動になっている。	3.2	3.0	3.5	3.1
	25	先生方は、自分たちの考えや思い、悩みをよく聞いてくれる。	3.2	2.8	3.2	3.1
	26	道徳の授業では、相手の立場に立って思いをめぐらせたり、自分の思いを大切にしたりして、心を高めることができた。	3.3	3.1	3.5	3.3
特別活動	27	生徒会活動や委員会活動などに目的をもって、しっかり取り組むことができる。	3.4	3.3	3.6	3.4
	28	黙働清掃をして校舎をきれいにし、気持ちよく取り組むことができる。	3.6	3.2	3.8	3.5
	29	縦割り活動は、他の学年と協力し合い、充実した活動ができる。	3.2	3.2	3.7	3.4
	30	行事や学級活動などで、学級のなかまとの信頼関係を高めることができる。	3.5	3.3	3.7	3.5
誇れること	【1A】天城学習発表会、天城の良さを伝えこれからの天城について考えること、ESD、女子卓球部が強い、克己坂挨拶、3年生が面白い、仲が良い、自然が豊か、展望デッキがある、清掃、先輩が優しい、克己坂挨拶、行事での感動、ユネスコスクール校、挨拶【2A】ESD、克己坂挨拶、克己坂挨拶以外の挨拶、AC【2B】ESD、克己坂挨拶【3A】ESD、克己坂挨拶、いじめがないこと、全体が元気なこと、先生との距離感が近い【3B】ESD、克己坂挨拶、天城学習、全体が元気なこと、全校の仲が良い					
直した方がよい	【1A】学校がもろい、テニスコートをみんなで修理整備する必要があること、暖房器具の徹底、先生方の言葉遣い、バスマナー、雨漏り、話を聞く態度、部活動が少ない、休みの日の部活動後の過ごし方【2A】一部の先生の生徒への対応、備品の調子が悪い、イベントが少ない、上下関係、ブヨ、勉強の強化【2B】上下関係、先生への態度、先生の態度、友人関係、部活動で教えてくれる人がいない、遠足がない、部活動充実、バスマナー、テニスコートのネット、体育でテニスをやりたい、歯の検診で傷つく【3A】休み時間がうるさい、ALTをもっと活用したい、宿題が多い、学習設備のなさ、上下関係、蛍光灯がチカチカ、1日2時間同じ授業【3B】一部の2年男子の服装、体育館の雨漏り、蛍光灯のチカチカ、1日2時間同じ授業、授業中うるさい、後輩が慣れ慣れしすぎる、バスの乗降					

平成29年度2学期 保護者アンケート結果

評価項目		1年	2年	3年	全体
1	①お子さんは、家庭や地域であいさつをしている。	3.4	3.4	3.4	3.4
2	②お子さんは、自分の思いが相手（先生や友達、家族）に伝わるように話している。	3.1	2.9	2.8	2.9
3	③お子さんは、人（先生や友達、家族）の話をしっかり聞いている。	3.1	3.0	3.0	3.0
4	④お子さんは、学校生活を楽しんでいる（言動から）。	3.3	3.1	3.3	3.3
5	⑤地域が学校を支援する活動が活発である。	2.9	3.1	3.0	3.0
6	⑥お子さんは、将来の夢をもち、その実現に向けて努力している。	2.7	2.6	2.6	2.6
7	⑦お子さんは、家庭学習（少なくとも1日1時間）を毎日続ける。	3.3	2.8	3.0	3.0
8	⑧お子さんは、言葉遣いを大切にし、他を思いやる態度で接することができる。	3.0	3.0	3.0	3.0
9	⑨お子さんは、早寝早起きし、朝ご飯を毎日食べている。	2.9	3.1	2.8	2.9
10	⑩お子さんは、学校が楽しいといっている。	3.2	2.9	3.1	3.0
11	⑪お子さんは、授業が楽しいといっている。	3.0	2.5	2.7	2.7
12	⑫お子さんは、自分の考えを筋道立ててわかりやすく説明することができる。	2.9	2.6	2.7	2.7
13	⑬子供のことや学校の方針などについて、気になることは学校に相談しやすいと思う。	2.9	2.9	3.1	3.0
14	⑭学校に相談したときには、親身になって話を聞き、すぐに対応してくれる。	3.0	3.2	3.2	3.1
15	⑮学校便りや学級通信、学校からの通知などを読んでいる。	3.3	2.9	3.1	3.1
16	⑯天城中学校のホームページを見る。	2.6	2.3	2.3	2.3
17	⑰天城中学校の「安心安全のための危機管理マニュアル」は、ご家庭で見やすい場所に掲示や保管してある。	2.7	2.9	2.9	2.8
18	⑱学校の授業の様子を家で話すことが良くある。	2.9	2.8	2.6	2.7
19	⑲天城中学校の生徒は、挨拶や身なり等の生活面がしっかりしていると思う。	3.4	3.4	3.2	3.3
20	⑳家庭訪問の日時・内容は現状でよいと思いますか。	3.3	3.4	3.3	3.3
21	㉑授業参観・PTA総会の日時・内容は現状でよいと思いますか。	3.3	3.3	3.4	3.3
22	㉒部活動交流の日時・内容は現状でよいと思いますか。	3.5	3.3	3.3	3.3
23	㉓環境整備の日時・内容は現状でよいと思いますか。	3.4	3.3	3.3	3.3
24	㉔お子さまの学年で、総合的な学習（天城学習）でどのような活動をしているか知っていますか。	3.2	3.0	3.3	3.2
25	㉕部活動の活動状況は、適切に行われていると思う。	3.2	2.9	3.1	3.0
1年	【1A】文化の部や学習発表会を天城会館でやることは良いと思います。体育館でやるより設備が整っており、温かくて良かったです。天城学習の発表を4年間見てきたが、各学年毎年同じような感じになってきているので、鹿柵にしても次のステップを考えてやっていけたら・・・と思いました。学校行事等のお知らせが遅いかわかりにくく、よくわからないことが多かった。部活動の土日の試合の連絡が遅く送迎が難しいことが多かった。1週間前ぐらい前に連絡がほしい。中学校になってから、お便りのプリント類が親の手元に届かないことが増え、子どもに催促することがあった。				
2年	【2A】部活動の土日の送迎はサービス業にとって、とても大変です。1ヶ月前に連絡がないとシフトが組めません。挨拶ができる生徒とできない生徒の差が大きい。人に対して思いやりのある言葉がけ、行動ができる生徒になってもらいたい。【2B】通学カバンの教科書やファイル類が大変多いことにびっくりしました。もう少し、スマート化できない物でしょうか。				
3年	【3B】今年の体育の部は、今ひとつ盛り上がりには欠けていた。種目など検討しても良いと思う。選抜リレーなど全員が半周とか・・・わくわくドキドキがなく、やはり3年生は1周の方が良いと思います。体力の差があって当たり前。そこが面白い。				
<p>アンケートから、葵流祭体育の部、文化の部を通し、縦割りや学級の集団の団結力が高まったことが分かります。また、天城学習発表会に向けて、総合的な学習の時間の取り組みを頑張ったことが、生徒の自信になっていることが伝わってきます。ただ、進路の目標に向かって学習に集中できている3年生に比べ、1、2年生の中には、授業への慣れが気の緩みにつながってしまった生徒もいるようです。総まとめの3学期に、もう一度気を引き締めて取り組んでいきたいと思います。</p> <p>保護者の皆様からは、学校行事の案内や部活動の対外試合の連絡が遅いことがあったというご指摘をいただきました。職員一同で気をつけていきたいと思っています。また、ホームページの更新については、技術的な面で市情報支援員に頼っている現状があり、なかなか改善できていません。来年度以降、ブログ形式のホームページに切り替えた時点で更新の頻度を高められると思いますのでご了承ください。</p>					

第37回全国中学生人権作文コンテスト
沼津人権擁護委員協議会大会

2年A組の浅田さきさんの人権作文が見事に入賞し、1月15日に表彰されました。

