

天中だより 克己

文責 亀山誠彦
平成27年9月4日(金)



平成27年度1学期の生徒・保護者アンケートを受けて。

平成27年度も早いもので2学期がスタートしました。1学期の教育活動を振り返り、今後の教育活動に生かしていく手段の一つとして、1学期末に生徒や保護者の皆様のアンケートをとらせていただきました。貴重なご意見をまとめ、良かった点、足りなかった点を分析し、今後の教育活動の努力点をしぼりました。

ご覧いただき、お気づきの点がございましたらまたご指摘願います。お伝えするのが少し遅くなりましたが、今までと同様に本校の教育活動にご理解とご協力をよろしくお願いたします。

生徒アンケート結果より



質問項目		4・3・2・1の平均				全体			
		1年	2年	3年	全体	4	3	2	1
教育目標	1 自分の考えを筋道立ててわかりやすく説明することができる。	2.8	3.0	2.8	2.9	20.6	48.1	27.5	3.8
	2 周りに思いやりとけじめをもって接し、好ましい人間関係が築ける。	3.3	3.5	3.3	3.4	47.3	42.7	8.4	1.5
	3 早寝早起きし、朝ご飯を毎日食べている。	3.3	3.6	3.4	3.4	57.3	29.0	11.5	2.3
	4 学校生活は楽しい。	3.4	3.6	3.5	3.5	61.1	30.5	5.3	3.1
学習活動	5 (学習のルール) 2分前着席を守って授業を受けることができる。	3.6	3.5	3.5	3.5	57.3	40.5	2.3	0.0
	6 (学習のルール) 授業では「はい」の返事ができる。	3.4	3.6	3.3	3.4	53.4	35.9	9.9	0.8
	7 (学習のルール) 授業で発言するとき、語尾まではっきりと話すことができる。	3.3	3.4	3.2	3.3	45.0	40.5	13.0	1.5
	8 (学習のルール) 授業では人の話を聞いて、自分なりの意思表示をすることができる。	3.1	3.3	3.1	3.2	33.8	50.8	12.3	3.1
	9 (学習のルール) 授業では忘れものなく取り組める。	3.1	3.4	3.2	3.2	39.7	45.0	12.2	3.1
	10 朝読書は、知識が増えたり心が豊かになったりして自分のためになった。	3.4	3.5	3.2	3.4	52.7	33.6	10.7	3.1
	11 家庭学習(塾を除く少なくとも1時間)を毎日続けた。	3.4	3.4	3.0	3.2	48.1	33.6	13.0	5.3
	12 授業では、まわりとのかかわりで内容を理解することがよくある。	3.3	3.4	3.4	3.4	46.2	44.6	7.7	1.5
生活面	13 天城学習を通して、天城を愛する気持ちが高まった。	3.1	3.5	3.5	3.4	50.8	37.5	8.6	3.1
	14 天城学習を通して、天城が持続可能な地域であるための自分なりの考えを持てるようになった。	3.0	3.4	3.5	3.3	45.8	39.7	11.5	3.1
	15 正しく判断し、正しい行動することができる。	3.2	3.2	3.3	3.3	40.2	48.8	7.9	3.1
	16 相談ごとや悩みなど、気軽に先生に相談できる。	2.9	3.0	2.6	2.8	32.3	32.3	22.0	13.4
	17 校則や心得(正しい服装や身なり)や決まりを守る。	3.7	3.7	3.6	3.7	68.5	29.2	2.3	0.0
	18 いじめやいやがらせはなかった。(いじめがなければ4)	3.3	3.8	3.9	3.7	77.1	17.6	2.3	3.1
	19 学校や学級などで、自分は役に立っている。	3.1	3.1	2.9	3.0	27.9	49.6	17.1	5.4
	20 自分のことが、好きである。	2.9	2.8	2.6	2.7	22.1	40.5	25.2	12.2
	21 部活動は充実した活動になっている。	3.6	3.5	3.4	3.5	57.3	33.6	7.6	1.5
	22 先生方は、自分たちの考えや思い、悩みをよく聞いてくれる。	3.4	3.4	3.2	3.3	45.7	41.1	9.3	3.9
	23 道徳の授業では、心を高めることができる。	3.2	3.5	3.1	3.3	39.7	47.3	11.5	1.5
特別活動	24 生徒会活動や委員会活動などに目的をもって、しっかり取り組むことができる。	3.4	3.4	3.5	3.4	51.1	41.2	6.9	0.8
	25 黙勤清掃をして校舎をきれいにし、気持ちよく取り組むことができる。	3.6	3.4	3.5	3.5	54.2	39.7	6.1	0.0
	26 縦割り活動は、他の学年と協力し合い、充実した活動ができる。	3.6	3.4	3.5	3.5	57.3	35.9	5.3	1.5
	27 行事や学級活動などで、学級のなかまとの信頼関係を高めることができる。	3.5	3.8	3.6	3.6	67.2	28.2	3.1	1.5

保護者アンケート結果より

	質問項目	4・3・2・1の平均				全体			
		1年	2年	3年	全体	4	3	2	1
1	お子さんは、将来の夢をもち、その実現に向けて努力している。	2.4	2.6	2.7	2.6	18.4	32.0	38.8	10.7
2	お子さんは、家庭学習（少なくとも1日1時間）を毎日続ける。	2.7	2.6	2.8	2.7	25.2	34.0	28.2	12.6
3	お子さんは、言葉遣いを大切にし、他を思いやる態度で接することができる。	2.8	2.7	2.9	2.8	17.5	48.5	29.1	4.9
4	お子さんは、早寝早起きし、朝ご飯を毎日食べている。	3.2	3.3	3.1	3.2	43.7	35.0	17.5	3.9
5	お子さんは、学校が楽しいといっている。	3.3	3.2	3.3	3.3	46.6	35.0	15.5	2.9
6	お子さんは、授業が楽しいといっている。	2.9	2.8	2.9	2.9	18.4	52.4	25.2	3.9
7	お子さんは、自分の考えを筋道立ててわかりやすく説明することができる。	2.6	2.5	2.6	2.5	7.8	45.1	39.2	7.8
8	子供のことや学校の方針などについて、気になることは学校に相談しやすいと思う。	3.2	3.1	2.9	3.0	23.3	59.2	15.5	1.9
9	学校に相談したときには、親身になって話を聞き、すぐに対応してくれる。	3.3	3.2	3.1	3.2	29.0	60.0	9.0	2.0
10	学校便りや学級通信、学校からの通知などを読んでいます。	3.2	3.4	3.1	3.2	41.7	42.7	12.6	2.9
11	天城中学校のホームページを見る。	1.8	2.0	1.9	1.9	5.8	18.4	33.0	42.7
12	「危機管理マニュアル」は、ご家庭で見やすい場所に掲示や保管をしております。	2.7	2.8	2.6	2.7	19.6	42.2	29.4	8.8
13	学校の授業の様子を家で話すことがよくある。	2.9	3.1	2.6	2.8	25.2	38.8	30.1	5.8
14	天城中学校の生徒は、挨拶や身なり等の生活面がしっかりしていると思う。	3.1	3.4	3.2	3.2	34.0	54.4	10.7	1.0
15	家庭訪問の日時・内容は現状でよいと思いますか。	3.6	3.5	3.6	3.6	60.8	37.3	1.0	1.0
16	授業参観・PTA総会の日時・内容は現状でよいと思いますか。	3.5	3.5	3.5	3.5	56.3	40.8	1.9	1.0
17	部活動交流の日時・内容は現状でよいと思いますか。	3.5	3.4	3.4	3.4	50.5	41.7	5.8	1.9
18	環境整備の日時・内容は現状でよいと思いますか。	3.5	3.3	3.5	3.4	48.5	45.6	4.9	1.0
19	総合的な学習（天城学習）でどのような活動をしているか知っていますか。	2.9	3.2	2.8	3.0	23.3	55.3	15.5	5.8
20	部活動の活動状況は、適切に行われていると思う。	3.4	3.2	3.4	3.3	40.0	55.0	4.0	1.0

※【数値の見方】各質問項目について、4・3・2・1の4段階で評価してもらいました。

$$(4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \text{の平均}) = (4 \times \text{回答数} + 3 \times \text{回答数} + 2 \times \text{回答数} + 1 \times \text{回答数}) / \text{全回答者数}$$

結果のまとめ、今後の対応

<授業・学習について>

- 基本的な学習ルールは守れている。また、他とかがわることで理解を深めることができている。
- 朝、毎日静かに読書することで自分のためになっていると感じている。
- 総合的な学習の時間「天城学習」を通して、地域を知り地域を愛する気持ちが高められている。
- △家庭学習の取り組みについて、保護者は不十分であると感じている。

⇒「家庭学習」でやることを、朝学校に来てから行っている生徒もいる。家庭で学習する習慣を身に付けさせるようにしたい。

△自分の考えを論理的に組み立てて書いたり、話したりすることをやや苦手としている。

⇒「理科」などの教科や「天城学習」で、調べた結果から何がいえるのか、目的に照らして論理的に表すように指導し、評価していく。

<生活面について>

- 身なり等、決まりをしっかり守っている。
- △教職員（カウンセラー等も含む。）に相談したときは、親身になって聞き、すぐに対応してくれると生徒も保護者も感じている。その一方で、気軽には相談しにくいと、特に生徒は感じている。

⇒「相談週間」を設け、担任と全生徒と相談する場を設ける。

△「自分は役に立っている」（自己有用感）はある方だが、「自分のことが好き」（自己肯定感）は低い。

⇒授業や学級活動、或いは行事等の機会を通して、その生徒なりの成長を見届け、「ほめ」、「認め」、「互いの認め合い」により自己肯定感を高めていく。

<特別活動・部活動等について>

○日々の縦割活動、学年行事等で充実感を感じている生徒が多い。今後も葵流祭等を通して、生徒一人一人がやりがいのある活動となるように、担当教員を中心に生徒の活動を継続的に見届け、結果がでるまで支援をしていく。

○部活動が、充実した活動になっていると感じている生徒が多い。今後も、試合や発表会等に計画的に参加し、生徒一人一人の目標、チームの目標をしっかりと明確にして取り組みませ、充実感や達成感等を味わわせていく。



★「学校だより」や行事の写真等、天城中学校ホームページにて、カラーでご覧いただけます。

<http://atjs.city.izu.shizuoka.jp/index.html>