



教育活動を振り返り、今後の教育活動に生かしていく手だての一つとして、1学期末に、生徒や保護者の皆様からのアンケートをとらせていただきました。貴重なご意見をありがとうございました。良かった点、足りなかった点を分析し、今後の教育活動を改善していくための資料とさせていただきます。ご覧いただき、お気づきの点がございましたら、またご指摘願います。お伝えするのが遅くなりましたが、今までと同様に、本校の教育活動にご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

平成29年度1学期 生徒アンケート結果(数値は4・3・2・1の4段階評価の平均)

領域	No.	評価項目	1年	2年	3年	全体
市共通5項目	1	(1年) あなたは、先生や友達、家族や地域の人にあいさつをしている。 (2・3年) 教師や友達、家族や地域の人に場に合ったあいさつをしている。	3.6	3.5	3.9	3.7
	2	(1年) 授業では、先生や友達にはっきりと伝えるように話している。 (2・3年) 相手の立場や場面(状況)に応じて、話し方を工夫している。	3.3	3.3	3.7	3.4
	3	(1年) 授業では、先生や友達の考えを理解しようと、話をしっかり聞いている。 (2・3年) 授業では、先生や友達の考えを理解しようと、話をしっかり聞いている。	3.6	3.4	3.7	3.5
	4	(1年) あなたは、楽しく学校生活を送ることができている。 (2・3年) 楽しく学校生活を送ることができている。	3.4	3.1	3.7	3.4
	5	(1年) 夢や自分なりの目標を持って頑張っていることがある。 (2・3年) 夢や自分なりの目標を持って生活している。	3.3	3.0	3.4	3.2
目標	6	自分の考えを筋道立ててわかりやすく説明することができる。	3.0	2.4	3.2	2.8
	7	周りに思いやりとけじめをもって接し、好ましい人間関係が築ける。	3.0	2.9	3.5	3.2
学習活動	8	早寝早起きし、朝ご飯を毎日食べている。	3.5	3.2	3.5	3.4
	9	(学習のルール) 2分前着席を守って授業を受けることができる。	3.7	3.2	3.6	3.5
	10	(学習のルール) 授業では「はい」の返事ができる。	3.5	3.3	3.7	3.5
	11	(学習のルール) 授業で発言するとき、語尾まではっきりと話することができる。	3.4	3.1	3.5	3.3
	12	(学習のルール) 授業では人の話を聞いて、自分なりの意思表示をすることができる。	3.2	3.1	3.4	3.2
	13	(学習のルール) 授業では忘れものなく取り組める。	3.3	3.2	3.3	3.2
	14	朝読書は、知識が増えたり心が豊かになったりして自分のためになった。	3.6	3.1	3.4	3.3
	15	家庭学習(塾を除く少なくとも1時間)を毎日続けた。	3.3	3.0	3.3	3.2
	16	授業では、まわりとのかかわりで内容を理解することがよくあった。	3.3	3.1	3.6	3.3
生活面	17	天城学習を通して、天城を愛する気持ちが高まった。	3.3	3.1	3.5	3.3
	18	天城学習を通して、天城が持続可能な地域であるための自分なりの考えを持てるようになった。	3.2	3.1	3.5	3.3
	19	正しく判断し、正しい行動することができる。	3.2	3.1	3.5	3.3
	20	相談ごとや悩みなど、気軽に先生に相談できる。	2.5	2.5	3.0	2.7
	21	校則や心得(正しい服装や身なり)や決まりを守る。	3.8	3.4	3.8	3.6
	22	いじめやいやがらせはなかった。(いじめがなければ4)	3.5	3.6	3.8	3.6
	23	学校や学級などで、自分は役に立っている。	3.1	2.6	3.6	3.1
	24	部活動は充実した活動になっている。	3.6	3.1	3.6	3.4
	25	先生方は、自分たちの考えや思い、悩みをよく聞いてくれる。	3.5	2.7	3.3	3.2
特別活動	26	道徳の授業では、相手の立場に立って思いをめぐらせたり、自分の思いを大切にしたりして、心を高めることができた。	3.7	3.0	3.6	3.4
	27	生徒会活動や委員会活動などに目的をもって、しっかり取り組むことができる。	3.6	3.3	3.6	3.5
	28	黙働清掃をして校舎をきれいにし、気持ちよく取り組むことができる。	3.8	3.3	3.8	3.6
	29	縦割り活動は、他の学年と協力し合い、充実した活動ができる。	3.4	3.3	3.8	3.5
	30	行事や学級活動などで、学級のなかまとの信頼関係を高めることができる。	3.6	3.3	3.8	3.6
誇れること	【1A】挨拶、ESD、ユネスコスクール、AC活動、部活動の取り組み、ラントレ。プロジェクトへの参加や取り組み。ラントレや克己坂のおかげで体力がある。地域の人とのかかわり。【2A】AC活動・ESD活動。挨拶(克己坂など)・女子卓球部が強い。天城学習発表会。たくさんの取り組み(ユニクロ・ESD)【2B】ESD活動・AC活動、挨拶、友達関係の良さ。他学年との仲の良さ、先生と生徒の信頼関係。【3A】ESD活動、AC活動。挨拶、元気の良さ、明るく、賑やかなところ、挨拶が誰にでもできる。ラントレ【3B】挨拶・ESD・AC活動。明るい・楽しい、仲間思い。上下関係を保ちつつも仲が良い。					
直した方がよい	【1A】雨漏りを直してほしい。外トイレが古すぎて、掃除に行くと虫が便器にいるので掃除が困る。お客さんへの挨拶。落とし物が多い。テニスコートを囲んでいるネットの穴。清掃の時先生がいないとふざける。黒板を低くしてほしい。外の通路が滑りやすい。【2A】1年生の態度、調子に乗っている先生がいる、マイナス発言しにくい。生徒への接し方。掃除人数の見直し。雨漏り。昼休みの過ごし方。部活動が少ない。挨拶。【2B】克己坂以外の挨拶、生徒に対する態度、他学年との交流をもっとつくってほしい。虫が多い(蚊・変な虫)、先生にもっと一人一人丁寧に見ていただきたい。先生への態度。バスの待ち方・乗り方(うるさい)。学校に unnecessaryなものをもって来る。提出物の期限を守る。良い先生が少ない。部活動が少ない。部活動の弱さ、ラントレ。【3A】体操着を出している人がある。雨漏り、雨天時の登校時の服装。上下関係。生徒の教師による差別。水曜日6校時をやめてほしい。宿題が多い。クーラーをつけてほしい。男子のふざけがはじめになってきていること。草が多いこと。ALTをもっと活用した授業をしてほしい。英語の授業をスムーズに進めてほしい。けじめがない(3年)。バスの時間がわからないので、できれば時計を設置してほしい。【3B】古い(天井・壁など)うるさい。冗談が通じない先生や行きすぎた行動をとる先生がいる。生徒の前で教師が言い合いをする場面があった。テストのお知らせがうまくお互いに共有できていない。生徒の言われたくないことを言って笑いをとろうとする先生がいる。上下関係がよくない。1年生がため口をきく。仲が良すぎて敬語があまり見られない。先生たちの生徒に対する表面だけの評価。ラントレをやらないのに部活動に参加する生徒がいる。					

平成29年度1学期 保護者アンケート結果(数値は4・3・2・1の4段階評価)

評価項目		1年	2年	3年	全体
1	お子さんは、家庭や地域であいさつをしている。	3.3	3.2	3.4	3.3
2	お子さんは、自分の思いが相手(先生や友達、家族)に伝わるように話している。	3.0	2.7	3.0	2.9
3	お子さんは、人(先生や友達、家族)の話をしっかり聞いている。	3.2	2.9	2.9	3.0
4	お子さんは、学校生活を楽しんでいる(言動から)。	3.4	3.1	3.3	3.2
5	地域が学校を支援する活動が活発である。	2.8	2.8	2.9	2.8
6	お子さんは、将来の夢をもち、その実現に向けて努力している。	2.5	2.4	2.7	2.5
7	お子さんは、家庭学習(少なくとも1日1時間)を毎日続ける。	2.8	2.7	2.8	2.7
8	お子さんは、言葉遣いを大切に、他を思いやる態度で接することができる。	2.9	2.9	2.8	2.9
9	お子さんは、早寝早起きし、朝ご飯を毎日食べている。	3.2	3.1	3.0	3.1
10	お子さんは、学校が楽しいといっている。	3.3	2.8	3.2	3.1
11	お子さんは、授業が楽しいといっている。	2.9	2.4	2.8	2.7
12	お子さんは、自分の考えを筋道立ててわかりやすく説明することができる。	2.8	2.3	2.6	2.6
13	子供のことや学校の方針などについて、気になることは学校に相談しやすいと思う。	3.0	2.9	3.0	2.9
14	学校に相談したときには、親身になって話を聞き、すぐに対応してくれる。	3.2	3.0	3.2	3.1
15	学校便りや学級通信、学校からの通知などを読んでいる。	3.4	3.0	3.2	3.2
16	天城中学校のホームページを見る。	2.3	2.0	2.6	2.3
17	天城中学校の「安心安全のための危機管理マニュアル」は、ご家庭で見やすい場所に 掲示や保管してある。	2.8	2.9	2.6	2.8
18	学校の授業の様子を家で話すことが良くある。	2.8	2.6	2.6	2.7
19	天城中学校の生徒は、挨拶や身なり等の生活面がしっかりしていると思う。	3.5	3.3	3.1	3.3
20	家庭訪問の日時・内容は現状でよいと思いますか。	3.7	3.4	3.4	3.4
21	授業参観・PTA総会の日時・内容は現状でよいと思いますか。	3.6	3.4	3.3	3.4
22	部活動交流の日時・内容は現状でよいと思いますか。	3.5	3.3	3.3	3.3
23	環境整備の日時・内容は現状でよいと思いますか。	3.5	3.3	3.2	3.3
24	お子さまの学年で、総合的な学習(天城学習)でどのような活動をしているか知っていますか。	3.0	2.8	3.1	3.0
25	部活動の活動状況は、適切に行われていると思う。	3.4	3.2	3.1	3.3
1年	【1A】AC活動への協力を近所のかたにお願いしたことで、ご近所のつながりが深まった。私はこの地域の出身ではありませんが、子どもが楽しく学校に通っていて、毎日充実した日々を送っています。HP(ホームページ)を活用させていただき、部活動があるのか給食があるのかを確認させてもらっています。助かっています。				
2年	【2A】記述なし【2B】子どもが部活動に力を入れたいと思っても、思うように活動ができないので気の毒に思います(強化したいポジション取り練習が思うようにできない)。宿題について質問に行くと、先生に冷たくあしらわれてしまったことがあります。本人のやる気を損なわないような対応をしてもらいたい。				
3年	【3A】記述なし【3B】行事の発表者に偏りがあると思う。消極的な生徒にも代表となったり発表したりする機会を増やしてもらえたらと思う。				

まとめと対応

全体として、4段階の数値による評価は昨年度1学期とほぼ同程度の結果だった。保護者16:天城中学校のホームページを見る。○(2.0→2.3)、生徒20:相談ごとや悩みなど、気軽に先生に相談できる。▼(2.9→2.7)、保護者6:お子さんは、将来の夢をもち、その実現に向けて努力している。▼(2.7→2.5)、保護者7:お子さんは、家庭学習(少なくとも1日1時間)を毎日続けている。▼(2.9→2.7)の4項目以外は、昨年度の数値±0.1以内だった。

〈学校教育目標〉「自分の考えを筋道立ててわかりやすく説明することができる。」について、2年生が2.4とやや低かった。本校では、「天城学習」で学び方を学び、持続可能な地域社会をつくるための学習に取り組んでいる。特に2学期は、各自の課題を主体的に追究し、発表会に向けてまとめていく時期である。本校の特色であるこの学習で得たものを自信にしていこうことによって、この項目の2学期の評価の数値が向上することを期待している。

〈授業・学習〉学習活動の評価項目については、全学年ともすべて3.0以上だった。1年生も中学校生活に慣れ、自分の学習のペースをつかみ、意欲的に学習に取り組んでいることが数値に表れている。どの教科も、授業では、「学習課題」を明確にし、「振り返り」を確実に行うようにしているが、「分かる」ことが「学ぶ喜び」につながるような授業改善に努めたい。宿題や補習については、適切な量を設定し、きちんとした指導と評価をしていきたい。

〈生活〉挨拶や返事の項目は、高い評価になっている。特に、克己坂挨拶の伝統や横断歩道での礼は、常に来校者からお褒めの言葉をいただき、天城中生の誇りになっている。この意識を、学校生活のすべての場面に生かし、いっそうの生活改善につなげていきたい。規範意識も高いが、生徒会を中心に自治の意識をさらに高め、自律的な生活ができるよう支援をしていきたい。

〈部活動〉日曜日に大会が実施される場合を除き、原則として土日のどちらかは休みにするというルールに則って運用していく。(大会直前等は土日実施の場合あり) 後援会費等のおかげで他校に比べて遠征費等は恵まれているが、すべての練習試合でバスを手配するのは難しい。バス等の手配ができない場合は、公共交通機関の利用も含め、現地への集合に無理がないよう、各部で事前に十分に確認しておく。

〈施設〉老朽化している部分がありますが、限られた予算の中で、優先的に修繕を行っています。